



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Урологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

М.П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная

*Вид практики*

**Производственная (клиническая) практика. Базовая**

*Наименование практики*

**Стационарная/Выездная. Рассредоточенная**

*Способ и форма проведения практики*

31.08.68 Урология

*Код и Наименование специальности/ Направления подготовки/ Направленность*

врач-уролог

*Квалификация выпускника*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Урология

*Наименование кафедры*

Протокол от 30 апреля 2019 г.

*Дата протокола*

№ 9

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

Д.Ю. Пушкарь

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета  
факультета

Лечебный

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/Р.И.Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/О.В.Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Д.Ю. Пушкарь

д.м.н., профессор

*Должность, степень*

*Подпись*

/К.Б. Колонтарёв

*Расшифровка подписи*

Рецензент: заведующий кафедрой хирургических болезней и клинической ангиологии, профессор,  
д.м.н. Дибиров М.Д.

*Ф.И.О, ученая степень, звание, место работы*

## **Оглавление**

<b>1. Цели и задачи практики .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем практики и виды учебной работы.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>11</b>
<b>5. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....</b>	<b>12</b>
<b>7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>12</b>
<b>8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации .....</b>	<b>14</b>
<b>8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании .....</b>	<b>14</b>
<b>9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики .....</b>	<b>14</b>
<b>9.1. Основная литература .....</b>	<b>14</b>
<b>9.2. Дополнительная литература .....</b>	<b>14</b>
<b>10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....</b>	<b>14</b>
<b>11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>15</b>
<b>11.1. Аудиторный фонд.....</b>	<b>15</b>
<b>11.2. Материально-технический фонд.....</b>	<b>15</b>
<b>11.3. Библиотечный фонд.....</b>	<b>16</b>

## 1. Цели и задачи практики

Практика	
Производственная (клиническая) практика. Базовая	
<i>Название практики</i>	
реализуется в	<u>базовой</u> части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся <i>Базовой/Вариативной</i>
	по направлению подготовки (специальности) <b>урология</b>
<i>Код и наименование специальности/направления подготовки</i>	
	<u>очной</u> формы обучения. <i>Очной/очно-заочной</i>
Цель:	
закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача уролога	
Задачи:	
Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь;	
Совершенствование знаний и навыков по вопросам овладения современными практическими навыками по урологии;	
Совершенствование знаний по дифференциальной диагностике основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.	

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>2. Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;</li> <li>3. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>4. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;</li> <li>5. Возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;</li> <li>6. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>7. Основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>8. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у урологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>9. Принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно - эпидемиологического режима;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давать оценки причин и условий возникновения и развития урологических заболеваний у человека;</li> <li>2. Давать оценку природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>3. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>2. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</li> <li>3. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов;</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт</b> осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>2. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем ребенка, подростка;</li> <li>3. Алгоритм обследования ребенка, подростка с хроническими заболеваниями;</li> <li>4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия;</li> <li>5. Правила составления диспансерных групп;</li> <li>6. Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>2. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>3. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>4. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни,</li> <li>5. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма.</li> <li>2. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.</li> <li>3. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</li> <li>4. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья,</li> <li>5. Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача;</li> <li>6. Навыками оформления информированного согласия,</li> <li>7. Методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт</b> проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
	ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>2. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</li> <li>3. Основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4. Основные мероприятия по организации и проведению специальной</li> </ol>

		<p>обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>6. Особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;</li> <li>7. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>8. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>9. Принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</li> <li>2. Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</li> <li>3. Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li> <li>4. Проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины;</li> <li>5. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</li> <li>2. Владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</li> <li>3. Владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</li> <li>4. Владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).</li> <li>5. Владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>6. Владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>7. Владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт</b> проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
3	ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья детского населения с целью его</li> </ol>

		<p>сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.</p> <p>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>4. Структуру причин и уровни смертности среди детей и подростков.</p> <p>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>7. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</li> <li>2. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</li> <li>3. Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</li> <li>4. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>5. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.</b></p>
4	ПК-5	<p><b>Знать:</b> 1. нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2. Симптомы характерные для различных патологических состояний;</p> <p>3. Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;</p> <p>4. Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний;</li> <li>2. Навыками проведения клинических обследований;</li> <li>3. Навыками интерпретации результатов обследования;</li> <li>4. Навыками дифференциальной диагностики.</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.</b></p>
5	ПК-6	<p><b>Знать:</b> 1. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. 2. Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. 3. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. 4. Возможности,</p>

		<p>показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, эндоскопические).</p> <p><b>Уметь:</b> 1. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции; 2. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде; 3. осуществлять меры по реабилитации больного;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел.</li> <li>2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.</li> <li>3. Катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>4. Бужирование уретры.</li> <li>5. Надлобковая пункция мочевого пузыря.</li> <li>6. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия.</li> <li>7. Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии.</li> <li>8. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов мочевой системы.</li> <li>9. Трансректальное ультразвуковое исследование простаты.</li> <li>10. Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы.</li> <li>11. Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии.</li> <li>12. Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретерографии, цистоуретрографии.</li> <li>13. Оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.</li> <li>14. Круговое иссечение крайней плоти.</li> <li>15. Операции при гидроцеле (по Винкельману, Бергману, Лорду).</li> <li>16. Операция Иванисевича.</li> <li>17. Вазорезекция.</li> <li>18. Трансректальная биопсия простаты.</li> <li>19. Хирургическая кастрация (орхидэктомия, энуклеация паренхимы яичек).</li> <li>20. Вскрытие и дренирование гнойников мошонки.</li> <li>21. Пункционная цистостомия, эпицистостомия.</li> <li>22. Ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза при мочевых затеках.</li> <li>23. Вскрытие паранефрального абсцесса.</li> <li>24. Уретеролитотомия.</li> <li>25. Пиелолитотомия.</li> <li>26. Нефростомия, декапсуляция почки.</li> <li>27. Нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе.</li> <li>28. Ушивание почки при разрыве.</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт</b> предоперационной подготовки, оперативного лечения, послеоперационного ведения урологических больных.</p>
6	ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</li> <li>3. Основы медицины катастроф.</li> <li>4. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской</li> </ol>



		<p>помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.</li> <li>4. Организовать экстренную, плановую и специализированную хирургическую помощь своего региона; госпитализацию по профилю; организацию и оказание медицинской помощи населению в условиях возникновения экстремальных ситуаций с массовыми поражениями.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами медицинской эвакуации.</li> <li>2. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт</b> организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
	ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в урологии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаниями применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ol> <p><b>Приобрести опыт</b> применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.</p>
7	ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>2. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>3. Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> <li>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе</li> </ol>

		<p>жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
	ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения. основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностик.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; методы и модели управления качеством медицинской помощи; структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
8	ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико - статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
9	ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. методологические и правовые основы организации медицинской помощи</p>

	<p>при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>2. особенности и объем терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Оказывать терапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>1. Основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>2. Организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3. Организации медицинской эвакуации.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
--	---

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11
Промежуточный контроль: <sup>1</sup>		0	0	0	0	0

### 4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний в амбулаторных условиях	<p>Вопросы организации амбулаторной урологической помощи населению.</p> <p>Использование различных вопросников и методов статистического анализа в повседневной работе врача-уролога поликлиники.</p> <p>Урологические заболевания в практике врача-терапевта.</p>

1

Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		Урологические заболевания в практике врача-невролога. Урологические заболевания в практике врача-хирурга. Урологические заболевания в практике врача-гинеколога. Мультидисциплинарное лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях.
2.	Ранняя диагностика рака предстательной железы	Эпидемиология рака предстательной железы. Скрининг рака предстательной железы. Методы ранней диагностики рака простаты Простат-специфический антиген – маркер рака простаты. Стадирование рака простаты. Биопсия простаты. Современные методы лечения рака предстательной железы. Робот-ассистированная хирургия в урологии.
3.	Урогинекология	Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей. Уродинамика мочевых путей. Женская сексуальная дисфункция. Рецидивирующие инфекции мочевых путей. Диагностика мочеполювых свищей, лечение мочеполювых свищей, недержания мочи, пролапса гениталий, дивертикулов уретры, стриктур уретры. Робот-ассистированная хирургия при мочеточниково-влагалищных свищах.
4.	Робот-ассистированная хирургия в урологии	Анатомия, физиология мочеполювой системы. Диагностика, лечение и реабилитация пациентов, перенёсших робот-ассистированные операции.

## 5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Ситуационные задачи	10

## 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

**Ситуационная задача № 1.** Больной А. 77 лет. Поступил с жалобами на никтурию. Болен 1 год. При пальцевом ректальном исследовании простата незначительно увеличена, уплотнена, особенно по периферии левой доли, междолевая борозда определяется. Границы железы четкие, пальпация ее безболезненна. При ультразвуковом сканировании предстательной железы: неоднородные эхоструктуры с гипозоногенным участком в левой доле. Размер железы 2,8х3,5х3,4. Остаточной мочи - 150 мл. Содержание мочевины в сыворотке крови 7,8 ммоль/л. Общий анализ крови и мочи - в норме. На экскреторных урограммах анатомо-функциональных изменений со стороны почек и верхних мочевых путей нет.

Наиболее вероятный диагноз? Необходимые методы диагностики?

**Ответ № 1.** Подозрение на рак предстательной железы. Анализ мочи и сока предстательной железы на атипичные клетки. Цистоскопия. Пункционная биопсия участка уплотнения левой доли.

**Ситуационная задача № 2.** Больной, 60 лет, поступил с ОЗМ, возникшей впервые. После 2-х кратной катетеризации мочеиспускание восстановилось, однако остаточной мочи 300 мл. Жажда, сухость во рту. Со стороны сердечно-сосудистой системы и легких возрастные изменения. Клинический анализ крови: гемоглобин - 120 г/л, СОЭ - 20 мм в/час. Относительная плотность мочи 1.006. Содержание мочевины в сыворотке крови 21 ммоль/л. Остальные показатели в пределах нормы. При ультразвуковом исследовании выявлены признаки двустороннего гидроуретеронефроза и увеличение размеров предстательной железы до 6,5 см, расположенной субтригонально.

Диагноз? Вид оперативного лечения и его обоснование.

**Ответ № 2.** Аденома предстательной железы, 2 стадия, ХПН. Срочная аденомэктомия. Учитывая субтригональный рост аденомы, которая сдавливает оба устья мочеточников, другие виды лечения не восстановят отток мочи из почек и почечная недостаточность будет нарастать.

**Ситуационная задача № 3.** Больной М., 23 года, поступил в урологическую клинику с высокой температурой, ознобами, постоянной ноющей болью в левой поясничной области. Боли возникли 9 дней назад. Периодически они усиливались до приступа, 6 дней назад поднялась температура тела до 37,5—37,8° С. Лечился спазмолитическими препаратами, эритромицином, фуразолидоном. За 2 дня до поступления появились периодические ознобы с подъемом температуры до 39—39,2° С. В анамнезе год назад почечная колика. Объективно: состояние удовлетворительное. Температура — 37,8° С. Пульс — 92 удара в минуту, ритмичный, напряжен. Артериальное давление 140/95 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, в легких везикулярное дыхание. Язык слегка обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Почки не прощупываются. Пальпация области левой почки и сотрясение левой поясничной области слегка болезненны. Предстательная железа не увеличена, эластической консистенции, безболезненна. Анализ крови: эр. 3,7. 10/л, НБ 143,3 г/л, л. 8,7 .10/л, п. 6%, с. 67%; лимф. 17%; мон. 8%. СОЭ 26 мм/ч. Протромбин — 102%, сахар — 3,774 ммоль/л, мочевины — 7,492 ммоль/л, креатинин — 0,158; калий — 5,1. Анализ мочи: относительная плотность — 1,009, рН — 6,8; белок — 0,66%; л. 25—30 в п/з, эр. — 2—3 свежие в п/з. На обзорной рентгенограмме почек тени конкрементов не определяются. На внутривенных урограммах контрастное вещество определяется в лоханках обеих почек. Слева — умеренное расширение лоханок и чашечек, справа - контуры лоханок нормальные. В первые сутки поступления при катетеризации левого мочеточника встречено препятствие на 2-м см. Катетер № 5 удалось провести мимо него, при этом поступила мутная моча из устья мочеточника. Катетер введен на 26—27 см и оставлен в почке. Диагностированы мочекаменная болезнь, уратный камень юкставезикального отдела мочеточника, острый левосторонний пиелонефрит в серозной стадии. Назначены пенициллин по 10 мл. МЕ в 500 мл физиологического раствора хлористого натрия с 300 мл 3% раствора бикарбоната натрия, 500 мл 5% раствора глюкозы, 2 мл 1% димедрола, 1 мл корглюкона, 100 мг кокарбоксилазы с витаминами. Внутримышечно вводился пентоксил по 500 мг 3 раза, внутрь — сульфадиметоксин по 1 г за сутки. В течение 2 суток наблюдения и лечения ознобы продолжались, но были менее продолжительными. По катетеру из левой почки поступала относительно прозрачная моча. Лихорадка гектического типа, обильное потоотделение.

Диагноз? Какое рентгенологическое исследование показано? Лечение?

**Ответ № 3.** Левосторонний апостематозный нефрит. Урография на вдохе и выдохе для определения дыхательной подвижности почек. При данной патологии подвижности пораженной почки нет. Показана срочная операция – декапсуляция почки, пиелостомия и дренирование паранефрального пространства.

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
	Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.
1	Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия: монография: руководство /Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 379 с.: цв.ил.
2	Синдромы и симптомы поражения почек в практике терапевта. Диагностический поиск и лечение: методические рекомендации /Г.Н. Гороховская, М. М. Петина, Н. Л. Епланова. - М.: МГМСУ, 2012. - 189 с.: ил.

### 9.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
3	Урология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с.

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	ModernLib – электронная библиотека	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>	свободный
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsm1.rssi.ru/feml">feml.scsm1.rssi.ru/feml</a>	свободный
3.	Кафедра урологии	<a href="http://www.msmsu.ru">http://www.msmsu.ru</a>	свободный

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Урология

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

**11.1. Аудиторный фонд**

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГКБ им. С.И. Спасокукоцкого, ул. Вучетича 21., 2 корпус, 1 этаж
2.	КМЦ МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Кусковская ул., 1А, стр. 4

**11.2. Материально-технический фонд**

Специальные помещения укомплектованы:

**Специализированное оборудование**

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Проектор, компьютер

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Специальное оборудование для проведения диагностических и патоморфологических исследований

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютеры

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний в амбулаторных условиях	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
2.	Ранняя диагностика рака предстательной железы	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
3.	Урогинекология	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
4.	Робот-ассистированная хирургия в урологии	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	печатные издания фундаментальной библиотеки
2.	электронные издания электронно-библиотечной системы
3.	учебно-методическая литература кафедры